

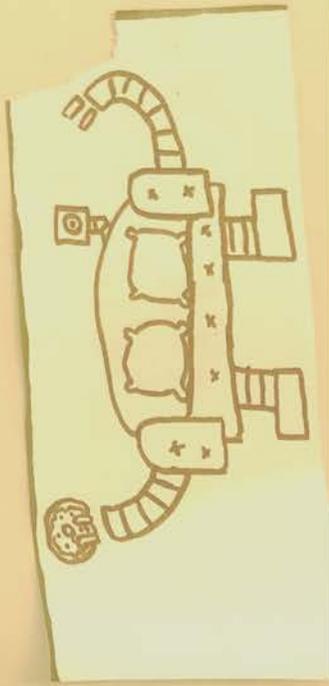
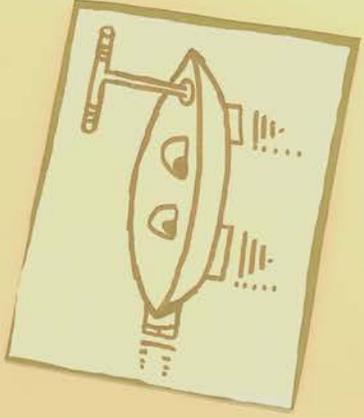
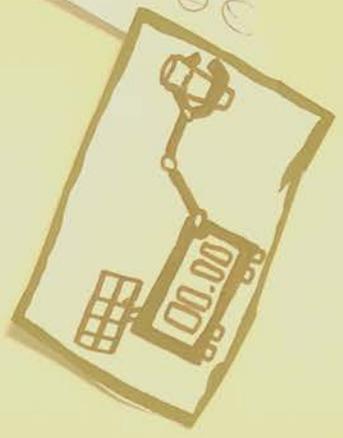
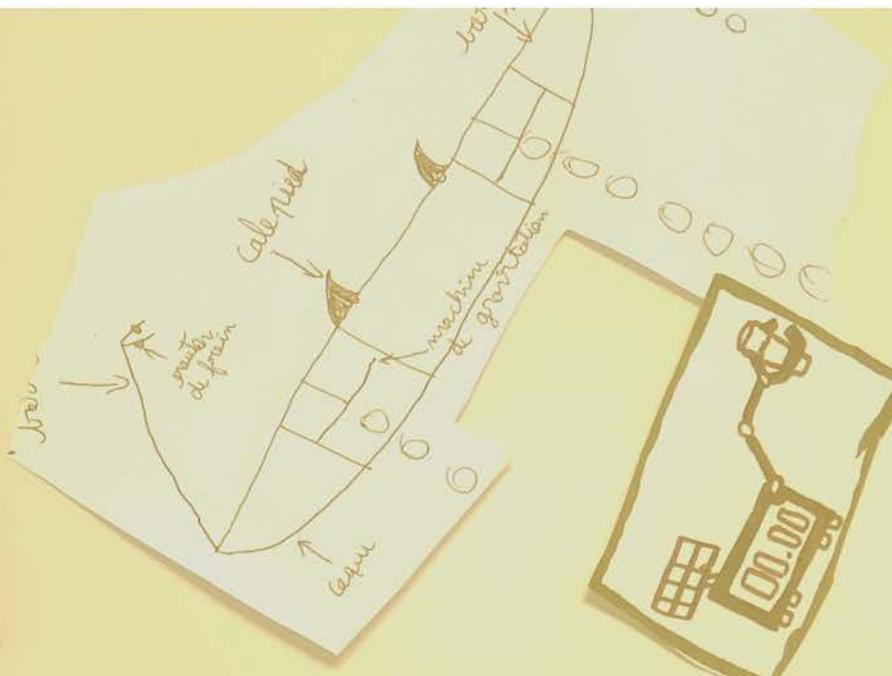
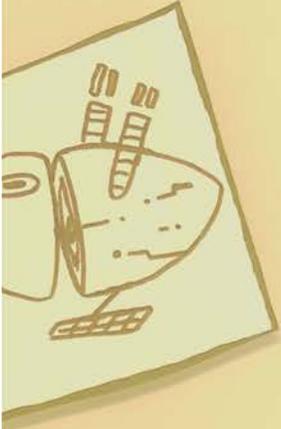
EEC

ENGIE

UNE JOURNÉE EN 2040



**LES ÉLÈVES DE 603-605-606
ET LEUR ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE**





projet J.D.D

UNE JOURNÉE EN 2040

Les classes de 603-605-606

Collège de Boulari

**Sous la houlette de leurs professeures
C. Peloille, C. Sarda, J. Miloud & I. Bouyé**

Années 2021-2022

Classe de 603



avec Me Sarda, 2021.



Classe de 605, avec Me Peloille, 2022.

PRÉFACE:

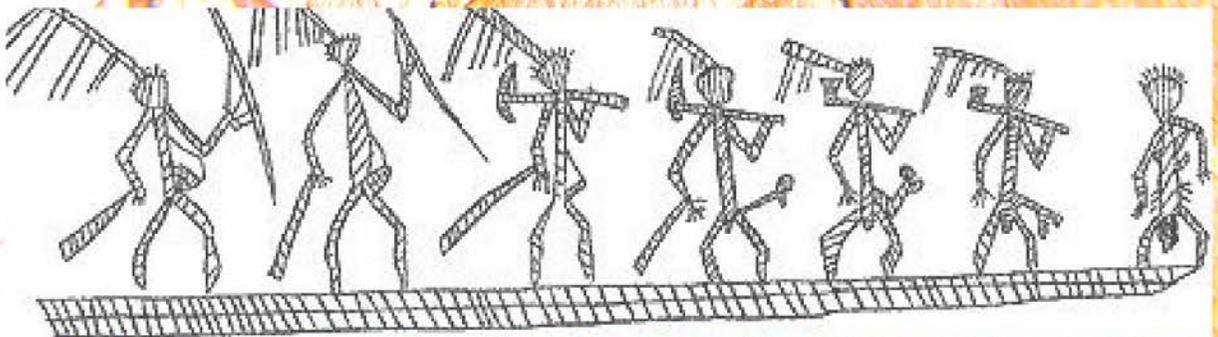
Le collège de Boulari est engagé en faveur du développement durable et est labellisé à ce titre.

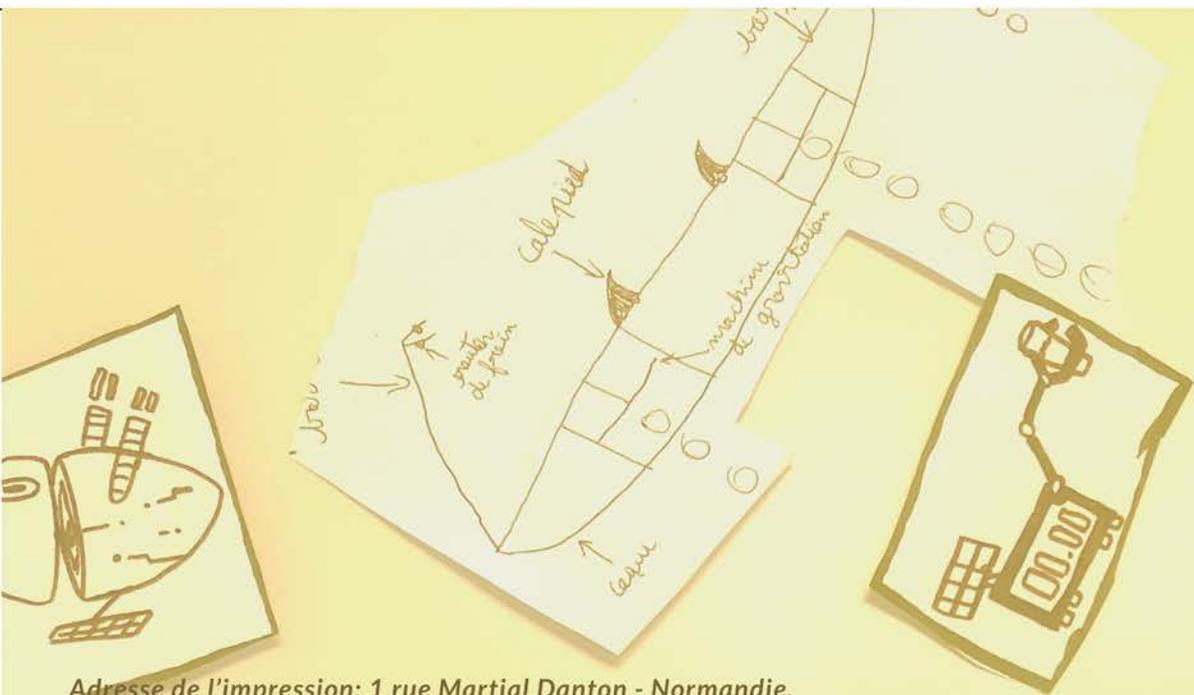
L'engagement des enseignants et du personnel est révélateur de l'implication des élèves dans des projets relevant les défis écologiques et environnementaux auxquels les futurs citoyens qu'ils deviendront seront confrontés.

« Imagine ton avenir en 2040 » est une ballade poétique et porteuse d'espoir sur la ville de demain, l'éducation, l'engagement de chacun au service de la planète.

Merci à nos élèves qui ont porté ce projet ambitieux ainsi qu'à l'équipe enseignante qui les a accompagnés dans l'écriture et la réalisation de ce livre, témoin de l'ambition d'une génération d'élèves eco responsables au collège de Boulari!

Faïza Timol-Guilloux
principale par intérim du collège de Boulari





Adresse de l'impression: 1 rue Martial Danton - Normandie,
Parc d'entreprises de la Yahoué
B.P. 1724 - 98874 Pont des Français
Tél. (687) 43 57 14 - Fax : (687) 43 57 15
Email : devis@graphoprint.nc

Composition couverture et textes : les élèves de 603 & 605, Coralie Peloille & Isabelle Bouyé.
Illustrations: K Vea, J Wamytan, T Garcia, M Moulin, R Heafala, C Sarda, montre: K Gowe, A Figatelli, E Malalua, K Vea, A Duhamelle, tablette :J Ataura, H Dinh, E Katelo, V Liufau, S Magulu, A Akit , J Wamytan, C-M Tui, E Katjawan, Z Lanet, L Pinet , L-A Caudal, C Imbert, Q Tabri, M Shiu , M Gargne, B Hiwa, P Tuaula, C Perronnet, R Rougier, V Liufau, T Allebat, T Temaouri, K Metzdorf, M-M Pago, Q Tabri, P Ouary, P & H Bonbon, F Blanchard, T Pakaina, S Bore, E Camin, N Salvan, T Garcia, M-K Tanaka, K Tajada, C Perronnet, M-M Hago, R Rougier.

impression : M. Thomas de l'imprimerie Graphoprint

Crédits : EEC engie & la Province Sud

Image de fond pour la couverture : Canva, Me Sarda et Me Peloille

Texture de fond de page :dessins de Robin, Judikael et de la classe de 603

Photos de préface : Canva, I Bouyé, C Sarda.



INTRODUCTION

Quand nous avons commencé notre projet JDD, toute la classe était heureuse de donner des idées positives pour améliorer la vie future... On était tellement choqués par le réchauffement climatique et ses conséquences en Nouvelle-Calédonie et dans le monde.

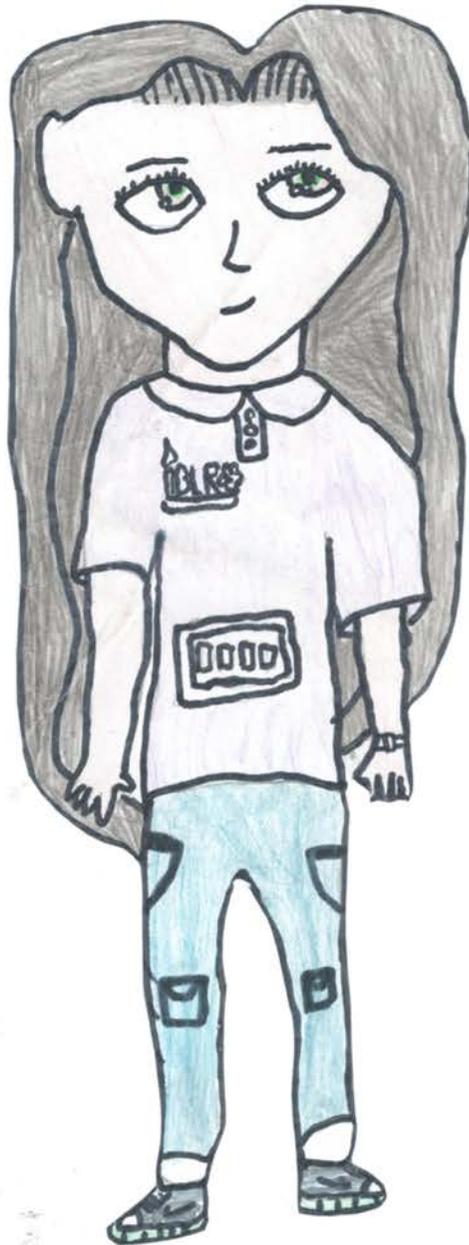
Deux ans plus tard, j'ai été très surpris d'apprendre que d'autres 6ièmes avaient pris le relais et su remporter le défi d'écrire un livre.

Je remercie ces élèves d'avoir continué notre projet et de l'avoir mené à terme dans l'espoir qu'il contribuera quelque part à une prise de conscience et à aider notre planète Terre.

Manuel Pommier, ambassadeur JDD 2020,
le 22 septembre 2022.

NOTRE VIE EN 2040, LE DÉFI LANCÉ AUX 603.

POURQUOI PAS VOUS ?



Une jeune fille espiègle

De son métissage, Ilina a hérité d'un teint hâlé qui lui donne toujours bonne mine. La jeune fille coiffe ses jolis cheveux noirs bouclés qui lui descendent jusqu'aux hanches. Du haut de son mètre cinquante-trois, l'adolescente arbore une silhouette svelte. Ses yeux en amande, couleur noisette, et ses longs cils lui donnent un air malicieux. L'adolescente possède une élégance naturelle. Quand elle sourit, son visage et son nez fins laissent apparaître de ravissantes fossettes qui font tout son charme.

Doux réveil

Dans exactement quatre minutes, le réveil retentira dans l'appartement, sonnait doucement l'heure pour la jeune Ilina, douze ans, d'abandonner le monde énigmatique des rêves. Si la chambre de l'adolescente offre au premier abord un espace restreint, la petite pièce n'en demeure pas moins très moderne et fonctionnelle. Les stores, programmés pour s'ouvrir automatiquement dès le lever du jour, laissent place à des panneaux solaires.

Ilina quitte son lit, fixé au mur ; celui-ci fait aussitôt volte-face et laisse apparaître un lavabo. La jeune fille vérifie ensuite que la lampe rechargeable posée sur sa table de chevet soit bien orientée pour bénéficier des rayons du soleil. Puis elle observe l'écran mural face à son lit, qui lui annonce le programme palpitant de la journée.

Par une belle matinée ensoleillée

C'est une belle journée ensoleillée qui commence, ce qui met la pétillante Ilina de bonne humeur. La jeune fille, qui s'est levée avec appétit, descend aussitôt à la cuisine. Un petit déjeuner énergétique l'y attend : trois sauterelles de cocotier grillées saupoudrées de noix de coco râpé et une épaisse tranche de papaye arrosée d'un jus de citron lui fourniront toute l'énergie nécessaire pour bien commencer la journée. Ilina finit de boire son thé maison.



Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday
REPASI

La toilette

Rassasiée, elle remonte faire sa toilette. Elle ôte sa tenue de nuit, la dépose dans le bac situé à gauche sous son lit, réservé aux vêtements sales, puis dit :

" Aujourd'hui ce sera un uniforme bleu Amandine s'il te plaît !

-Très bonne idée, une teinte idéale pour accompagner la couleur du ciel de ce mardi", répond la machine.

En quelques secondes, le mince tiroir situé entre le panier et le lit, fait apparaître comme par magie la tenue de l'école. En effet, le mécanisme inséré dans le bac assainit le linge grâce à un système de vapeur suffisamment puissant pour détruire les microbes. Le vêtement passe ensuite dans le rouleau qui l'aplatit et lui ôte les plis au moment où il prend place dans le tiroir. Par ailleurs, l'uniforme de l'école, choisi par le dressing, est exposé à des rayons d'une certaine longueur d'onde permettant au tissu miraculeux de prendre la teinte souhaitée. Le dressing s'exécute et un tee-shirt bleu apparaît sur lequel on peut lire la devise du collège qui lui tient tant à cœur : « Préservons la nature ». Les dessins, qui représentent des arbres de couleurs variées, sont assortis au legging orné de motifs d'oiseaux.



Vive le « fait maison » !

En se brossant les dents, Ilina constate avec joie qu'il ne reste presque plus de pâte de dentifrice. Elle appelle sa mère :

« Maman ?!

-Bonjour ma chérie. As-tu passé une bonne nuit ?

-Bonjour maman. J'ai bien dormi ; je te remercie. Je devrai préparer de nouveau de la pâte dentaire... Avons-nous encore du bicarbonate de soude et de la menthe ?

-Il me semble que oui. En revanche, il faut que je vérifie s'il reste de l'argile.

-J'ai hâte de pouvoir relancer cet atelier ! Que dirais-tu si cette fois je préparais un dentifrice au citron bio?»

Boulari, un éco quartier renommé

Voilà bientôt un an qu'Ilina a emménagé dans l'éco-quartier de Boulari. Si d'extérieur sa demeure s'apparente à une tour, dans laquelle chaque pièce de l'appartement semble s'empiler les unes dans les autres, la structure offre de nombreuses commodités, qui allient ressources énergétiques naturelles et technologies ultra connectées. Le moindre espace est ainsi exploité. La bâtisse est équipée de panneaux solaires (comme dans la chambre d'Ilina) et entièrement pourvue de balcons et de murs végétalisés. Enfin le toit accueille les jardins familiaux communs.

En route pour l'école

Son père l'appelle. Il est l'heure de se rendre au collège de Boulari, où elle étudie depuis la rentrée. Hervé ne peut s'empêcher de repenser à sa jeunesse :

« Quelle chance vous avez, vous, élèves de 2040, de ne plus avoir à transporter quoi que ce soit ! A mon époque, nos cartables étaient lourds et chargés... J'aurais tant aimé profiter du cartable numérique !

- Je n'ose même pas imaginer ton époque, à dos de dinosaure ! Cela ne te rajeunit pas mon pauvre papa ! plaisante Ilina. »

La jeune fille se rend à l'arrêt de l'aérobis. Inutile de se presser ; il y aura de la place pour tout le monde. En effet, ce récent moyen de transport peut accueillir désormais une centaine de personnes ! Constitué de trois étages, ses vitres tactiles sont en réalité des ordinateurs qui permettent ainsi à chaque passager de rechercher d'éventuelles informations... et aux élèves absents de consulter les leçons auxquelles ils n'auraient pu assister. Dans quelques instants, le bus survolera les rues du quartier en empruntant une voie aérienne spécifique. Les rues, uniquement piétonnes, sont devenues en quelques années un havre de paix. Les promeneurs qui flânent croisent les passants pressés, debout sur leur aéroskate, dernière génération.



Une rentrée en douceur

7h45... Ilina descend de l'aérobuse. Aux abords de l'école, la collégienne signale sa présence grâce à sa montre scan. Elle observe l'écran qui lui souhaite la bienvenue. C'est ainsi qu'elle apprend que Madame Hypocrane la dispense du cours de mathématiques de l'après-midi : ses excellents résultats obtenus ces dernières semaines sont récompensés par un emploi du temps personnalisé. Différentes options lui sont proposées : atelier tri et ramassage des déchets, atelier cuisiner sans polluer et atelier plantation d'espèces en danger.

"Chouette alors ! Mes efforts sont enfin récompensés..."

Je choisis la dernière option ! Un peu d'activité en plein air me fera le plus grand bien !

-D'accord Ilina, c'est enregistré dans la base de donnée de M. Bouillot, le CPE. Rendez-vous à 13h, dans la zone violette, devant la serre d'horticulture avec Madame Bouket."

Elle entend alors la musique qui annonce la danse matinale qu'elle adore : chaque matin, une danse est proposée pour motiver les élèves à se rendre en cours avec plaisir. C'est avec enthousiasme qu'Ilina fait bouger ses bras et ses jambes, entourée de ses amis.





Bienvenue à l'Arc-en-ciel de Boulari

Le collège regroupe de nombreux bâtiments dont les murs sont recouverts de lianes fleuries, propices à un environnement de travail serein et à la pollinisation des jardins alentours. Chaque bâtiment, organisé autour d'une cour circulaire et relié entre eux par des passerelles, possède sa propre couleur donnant au collège lui-même une impression d'arc-en-ciel... d'où son surnom !

Au fil des années, le collège de Boulari a su prendre des airs de jardins botaniques, une fierté pour tous ceux qui ont la chance de s'y rendre chaque jour. De nombreux arbres feuillus apportent l'ombre tant recherché par les élèves durant ces chaudes journées d'été. Les professeurs accèdent à la cour principale en traversant un pont situé au-dessus d'un immense bassin japonais entouré d'une bamboueraie. Une cascade agrément le coin détente des élèves : de longs carrés de pelouse invitent à poser son aéroskate Génération 4 pour méditer, des tables en bois pour discuter, des chaises longues pour lire et un jeu d'échec géant pour s'affronter.

Le collège est également équipé de poubelles de tri sélectif parlantes, qui n'oublie pas de remercier les élèves à chaque bonne action .

Derniers travaux de réfection réalisés : profitant de l'installation de panneaux solaires sur la moitié des toits des bâtiments, un terrain de football a également été pensé sur un des toits du collège. Ce dernier rencontre un vif succès... puisque les adultes du collège ainsi que les élèves s'affrontent lors de tournois amicaux à chaque fin de période. Le match est retransmis sur des écrans dans la cour principale, bien entendu.



Une matinée instructive

Ilina commence sa journée par l'atelier « Toute une Histoire ». La jeune collégienne a toujours été curieuse de savoir comment on s'en sortait avant, sans toutes les technologies actuelles. Très vite, elle est rejointe par ses amis, Alexandre et Clémence, qui se déplacent avec aisance sur la dernière innovation du moment : l'aéroskate Génération 4.

Enchantée, la jeune collégienne enchaîne avec l'atelier « Sciences intelligentes ». Ilina adore ce cours ! La séance est une fois de plus captivante et instructive, même si Ilina regrette parfois de ne pas pouvoir passer tout de suite à la création ! Il est vrai que la patience n'est pas la principale qualité de la jeune fille ! Mais Ilina semble gagner chaque jour en sagesse: Elle sait qu'il est important d'assister à ces cours théoriques. Après tout, on ne peut pas tout apprendre en un claquement de doigts. Ses aînés ont fini par être convaincus qu'il est primordial d'acquérir les connaissances théoriques qui lui permettront de mener à bien son projet en rapport avec l'astre le plus proche de la Terre et le plus brillant après le Soleil : la Lune.

Ilina s'installe à son vélo bureau, à côté de Clémence. Les jeunes filles en profitent pour mettre à recharger leur cartable numérique puis se concentrent sur la leçon du jour.

Un nouveau venu

Madame Bouillon fait son entrée, accompagnée d'un jeune garçon, ce qui pique tout de suite la curiosité d'Ilina.

"Pourvu que ce ne soit pas un autre migrant climatique comme Nico arrivé le mois dernier....

-Voici Kimani, c'est sa première journée au collège arc-en-ciel.

-Bonjour Kimani ! Bienvenu, récitent en coeur les élèves.

-Installe toi à côté d'Ilina, sur ce vélo bureau chargeur".

Ilina en profite aussitôt pour lui demander ses origines et ce qu'il vient faire en Nouvelle-Calédonie.

"Je viens de Tutsu, un petit village d'Afrique. Avec ma famille, nous avons dû fuir notre pays car c'est la sécheresse, tout est mort, plus de récoltes, plus d'élevage, plus d'eau. C'est la guerre, les gens se battent pour avoir leur portion d'eau distribuée par l'Organisation Mondiale de l'Eau escortée par des gardes armés pour éviter les émeutes. C'est horrible !

Ma tante ainsi que l'Organisation des Pays en Danger Climatique, nous ont aidé à venir en Nouvelle-Calédonie en bateau. Je suis triste mais aussi heureux de pouvoir recommencer une nouvelle vie dans un lieu où le climat est plus clément.

-Pauvre Kimani, comme cela a dû être horrible de quitter ta maison et tes amis ! C'est très inquiétant, il y a de plus en plus de migrants climatiques qui arrivent soit à cause des sécheresses, soit à cause des inondations ! Notre Terre n'est pas en très bonne santé !

Si tu veux bien, je te servirai de guide pour ta première journée au collège Arc-en-ciel..."

L'atelier RKLA

Après une récréation bien méritée, Kimani, Alexandre et Ilina se rendent à l'atelier « RKLA » :

"Recyclons, recyclez, Avec le Recy'K-L'Age, Tes objets n'ont plus d'âge !" chantent-ils à tue-tête pour Kimani.

Les élèves sortent tous un vieil objet ayant appartenu à un aïeul. C'est l'occasion pour Ilina de se débarrasser du vieux poste de radio de sa grand-mère. Elle avait pourtant hésité entre la poupée désarticulée de son père ou encore le livre de coloriages de sa mère. L'idée de démonter le vieux poste de mémé Taganui et de parvenir à créer un objet plus moderne serait une façon de lui rendre hommage et de faire revivre quelques instants sa mémoire. Ilina a bien remarqué le petit sourire en coin d'Alexandre. C'est avec amusement qu'elle dépose dans la Boulari Box ce bien curieux objet issu d'un autre temps.

Un cours sur l'enseignement durable apportera à Ilina une meilleure connaissance sur les déchets à garder - car le recyclage leur offrira une seconde vie - et ceux qui peuvent être jetés. Ilina se rend alors compte que plus aucun élément ne devrait être jeté. « Jeter, c'est échouer » martèle alors son professeur. Mais la jeune collégienne est consciente qu'elle et ses amis, ses camarades, sa génération devront mettre en œuvre des solutions pour parvenir à l'objectif ZERO DECHET !!! La boîte à idées ne désemplit pas. "Concilier l'ultra-technologie en respectant la nature et ce qu'elle nous offre. Tel est le défi des générations Z."

A la cantine

Une fois de plus, la matinée a vite passé ! La mélodie du nautou - sonnerie en mode Zen que vient de télécharger notre Principal à la demande des membres du Conseil d'Administration - annonce l'heure du déjeuner. Les élèves se présentent rapidement, nombreux au réfectoire. Les robots-serveurs identifient et notent la présence d'Ilina et de ses amis.

" Bonjour Ilina de la classe de 605, comment va ton appétit aujourd'hui ?

- Bien, merci, j'ai vraiment très faim !

- Pour les élèves allergiques au lactose, le chef propose : des suchis au picot, une salade d'algues vertes et noires à la vinaigrette de sésame et au dessert, une salade de fruits de saison provenant des vergers du collège. Une collation de gelée de coco sera à prendre plus tard dans l'après-midi.

- Très bien, j'adore les suchis !!! au picot ? C' est quand même nouveau ?

- Et oui, il faut bien faire face à la disparition des thons dans le Pacifique, malheureux résultat d'une mauvaise gestion de la pêche. Vive l'élevage local !"

Les amis et Kimani se rejoignent pour s'asseoir à une table ronde. Les garçons ont opté pour une pizza, poulet barbecue mariné aux fleurs d'hibiscus, tomates au basilic cultivées par l'atelier potager du collège et la fameuse salade de fruits. Des boules de riz coco et sésame leur ont été servies comme collation.

MENU

Entrée: Salade d'algues

Plat: Boulettes végétariennes accompagnées d'un lit de fèves tricolores.

Dessert: Gelée de coco + dés de mangues.

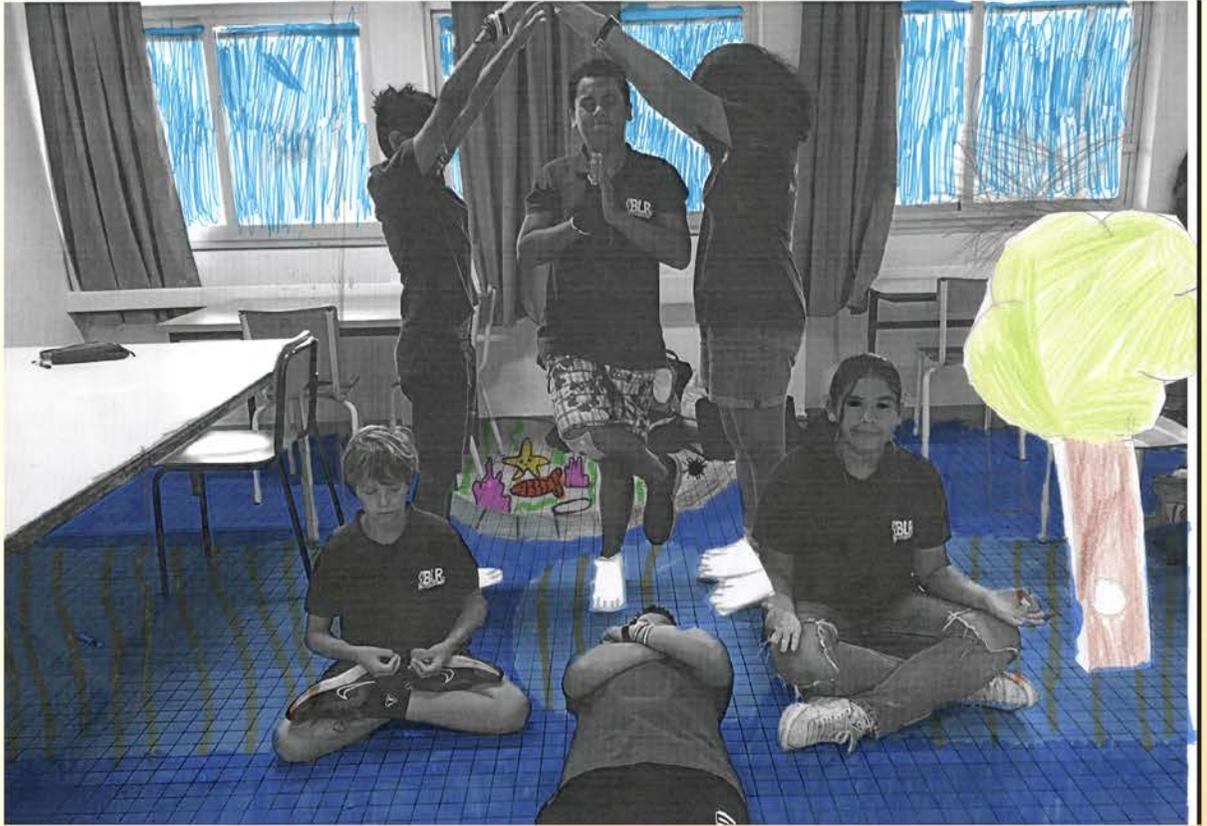


Les robots-serveurs passent déjà dans les allées déposer des carafes d'eau sur les tables, d'autres récupèrent l'eau des verres usagés pour aller arroser les jardinières de fleurs et d'aromates près des fenêtres.

Un robot-musicien joue une musique apaisante au piano ; c'est le bon moment pour informer Kimani des projets du petit groupe d'amis.

Ilina a la certitude d'avoir été fascinée par cet astre quasiment dès sa naissance, comme si c'était la toute première chose qui l'avait éblouie et aidée à ouvrir les yeux. Rien d'étonnant alors que l'adolescente ait été la première à vouloir relever le défi ! Et quel défi ! Après la réalisation d'un tableau solaire il y a deux ans par les élèves de 3e, Ilina et ses camarades comptent bien pouvoir remporter le premier prix avec la construction de panneaux lunaires. Ces jeunes élèves de 6e ont donc quatre années pour mener à bien leur projet. Quitter leurs années collège en beauté... Elle s'imagine déjà sacrée « Reine du développement durable ». Ce serait une véritable révolution !

L'homme serait ainsi à même de produire de l'énergie, de jour comme de nuit, et de la façon la plus naturelle qui soit grâce à ces astres ! L'accès à l'autosuffisance tant espéré...



La pause méridienne

Ilina et Clémence se dirigent comme à l'accoutumée, à gauche de la cascade, vers le coin "relaxation" de la cour. Elles déposent leurs chaussures sur l'étagère en bois avant de traverser le tatami et arrivent juste à temps pour cette séance de vingt minutes de yoga. La jeune fille adore marcher sur le sol pieds nus ; cela lui procure une sensation très agréable.

Puis les enfants rejoignent le coin lecture et s'installent dans l'une des chaises longues au tissu rayé de toutes les couleurs. Les collégiens prennent plaisir à lire sur fond de musique apaisante, leurs livres téléchargés sur leur cartable numérique. Illina ne se lasse pas du bruit des vagues, du chant de la baleine ou encore de la mélodie des notous, cagous et colliers blancs propices à la concentration.

Au milieu de la cour, les enfants finissent par se regrouper pour discuter au sujet du végétarisme et de la permaculture d'algues développée depuis peu en Province Nord. Faut-il oui ou non abandonner la viande rouge ? Les protéines des algues permettent-elles de fournir assez d'éléments nutritifs pour la croissance d'un adolescent ? Est-ce que cela pollue le lagon ? Tels sont les débats à la mode du moment...

27 27A TRA 400



27 27A

Un après-midi ludique, mais utile

La sonnerie ZEN a de nouveau retenti. Cette fois c'est l'abolement du cagou qu'on entend. Vite, Ilina et Kimani se dirigent vers les bâtiments violets et repèrent facilement la serre de Madame Bouket, où attendent déjà un groupe d'une vingtaine d'adolescents.

"Les enfants, voici de jeunes plants de niaoulis. Ils ont été choyés pendant deux ans par le groupe d'élèves SEGPA de l'atelier horticulture. Faites attention ! Ils sont fragiles et précieux. Nous les avons obtenus grâce à un don de graines de l'Académie des Graines Locales. Aujourd'hui, notre mission est de reboiser toute la zone près de l'entrée du collège. Chacun prend un plant."

Le groupe suit le professeur et arrive en effet dans une zone où règnent faux mimosa et espèces envahissantes de tous genres.

Ilina explique à Kimani que le niaouli est une essence d'arbre local très utile en médecine pour traiter les bronchites et sinusites. Cet arbre aux multiples écorces de liège est résistant aux feux de brousse. Kimani s'interroge :

"Mais alors, qu'est-il arrivé aux niaoulis, puisqu'ils ont quasiment disparu ?

- Ce sont les vols de sauterelles de cocotier qui ont ravagé tous les palmiers du Territoire puis les bananiers et s'en sont pris aux niaoulis. Un véritable fléau !



Heureusement que nos chercheurs de l'Institut de Recherche et Développement ont depuis introduit WANAMATCHAE, une bactérie pour contrôler la reproduction de cet insecte géant. Sans compter sur le talent de nos ingénieurs de l'EEC qui ont mis au point des barrières d'ondes pour éloigner et protéger nos jardins et cultures. A présent, la sauterelle de cocotier est au TOP 1 des plats protéinés. On l'exporte en Australie. Au petit déjeuner, c'est plein de protéines assurées dès le matin! "

Munis de pelles, les élèves s'appliquent à la tâche et plantent trente-deux pieds de niouli. Enfin, à l'aide de grands jets d'eau qu'ils déroulent depuis des trappes cachées dans les murs du collège, les enfants finissent par arroser ceux-ci. Kimani n'en croit pas ses yeux...

"C'est juste l'eau des immenses bacs de récupération d'eau de pluie situés sur les toits du collège. Les jets d'eau sont cachés dans les murs du collège et se déroulent selon la demande puis s'enroulent automatiquement. C'est bien pratique !"

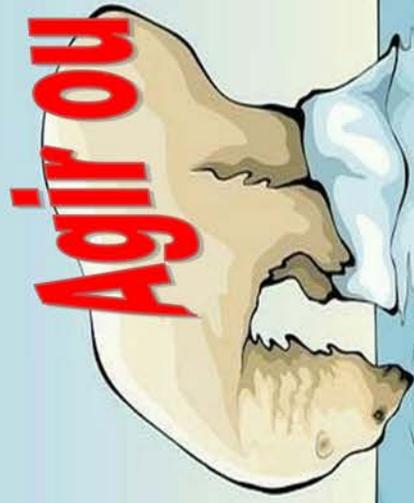
Heureux d'avoir contribués à la replantation d'une espèce autrefois disparue, les nouveaux amis rejoignent la cour du collège et s'accordent un peu de repos et une collation bien méritée, assis sur les tables en bois à droite de la cascade.

" Merci d'avoir fait une bonne action " dit la poubelle de la cour lorsqu'Illina jette l'emballage de sa gelée de coco.

" Tu vois Kimani, il faut qu'on fasse mieux que nos parents... Penser, parler, c'est bien, mais AGIR, c'est mieux ! Investissons-nous, osons innover, changeons nos habitudes, réfléchissons mieux nos constructions, repensons les plans de quartier, entourons-nous intelligemment de nouvelles technologies pour arriver tant bien que mal à faire face au réchauffement climatique. Tous les jours, ramasser les déchets, recycler, réinventer, s'approcher de l'autosuffisance alimentaire et énergétique, avec bientôt, j'espère, notre énergie lunaire. C'est ce qu'on apprend au collège Arc-en ciel !"

De nouveau un chant d'oiseau du pays retentit... Il est temps de regagner le cours d'écriture de Madame Perloire. Etudier le français à travers les mémoires de nos grands-parents... poser sur papier nos souvenirs, nos témoignages pour les générations futures... Que demander de mieux ?

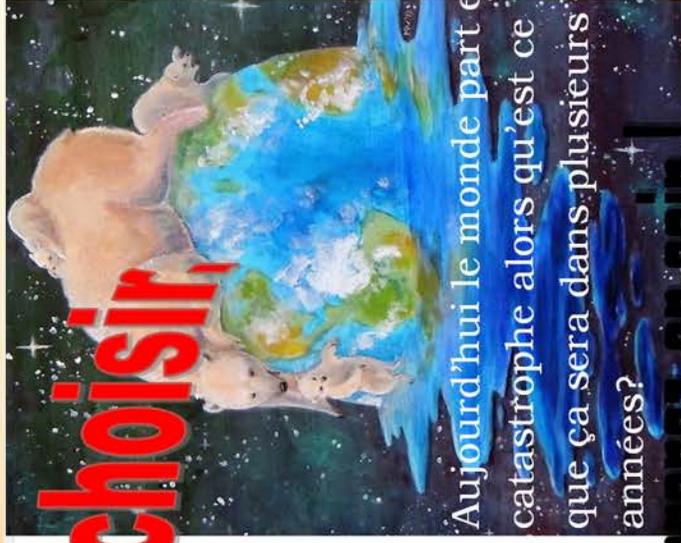
que is not fantastc



Agir ou cuire, il faut choisir,

Ensemble on peut
arrêter tout ça !!!

Il n'est pas trop tard



Aujourd'hui le monde part en
catastrophe alors qu'est ce
que ça sera dans plusieurs
années?

Il existe une Terre et pas deux alors prenez-en soin!



Notre projet.

Les jeunes du collège de Boulari ont souvent défendu les causes écologiques et c'est naturellement qu'ils participent aux projets Jeunesse et Développement Durable, initiés par la Province Sud, depuis leur création.

Lorsque les enfants ont étudié en Sciences les conséquences du réchauffement climatique, ils ont vite compris qu'il fallait agir...

Mais comment?

Nous voici embarqués dans cette belle aventure "Imagine ton avenir en 2040".

Cinq professeurs, soixante-neuf enfants et trois ans pour relever les défis fixés par ces derniers... anticiper l'avenir pour mieux préparer le monde de demain... avec pour seule limite leur imagination.

En 2040, ces jeunes apprentis écrivains et bricoleurs auront trente deux ans et le monde qu'ils auront imaginé durant leur classe de 6ième leur appartiendra....

Fantasme ou réalité ?

Ce "petit" livre, confié aux bibliothèques du collège, de la commune du Mont-Dore, du centre Culturel Tjibaou et de la bibliothèque Bernheim, pourra en témoigner.

Merci aux collègues pour avoir participé à cette Aventure et faire preuve d'ingéniosité, de solidarité; aux personnes qui ont cru en nous : M Tautuu, Me Wilson et M Oedin; mais aussi à ceux qui nous ont apporté leur soutien financier : EEC et la Province Sud.

Isabelle Bouyé, cheffe de projet,
le 22 septembre 2022.



College de Boulari, 2022

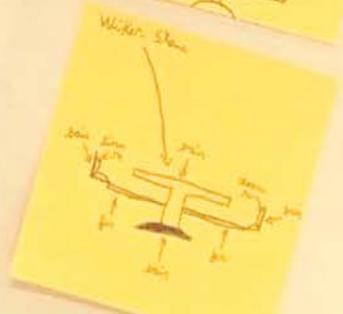
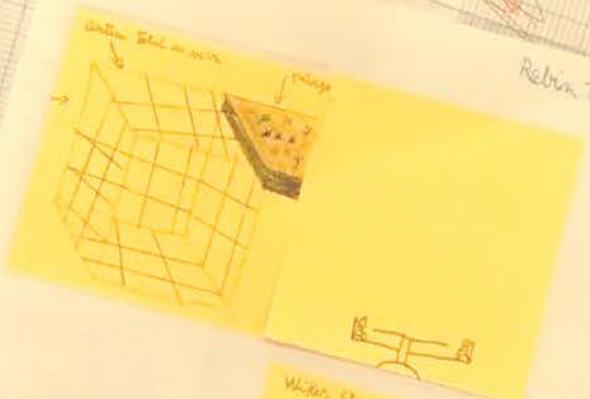
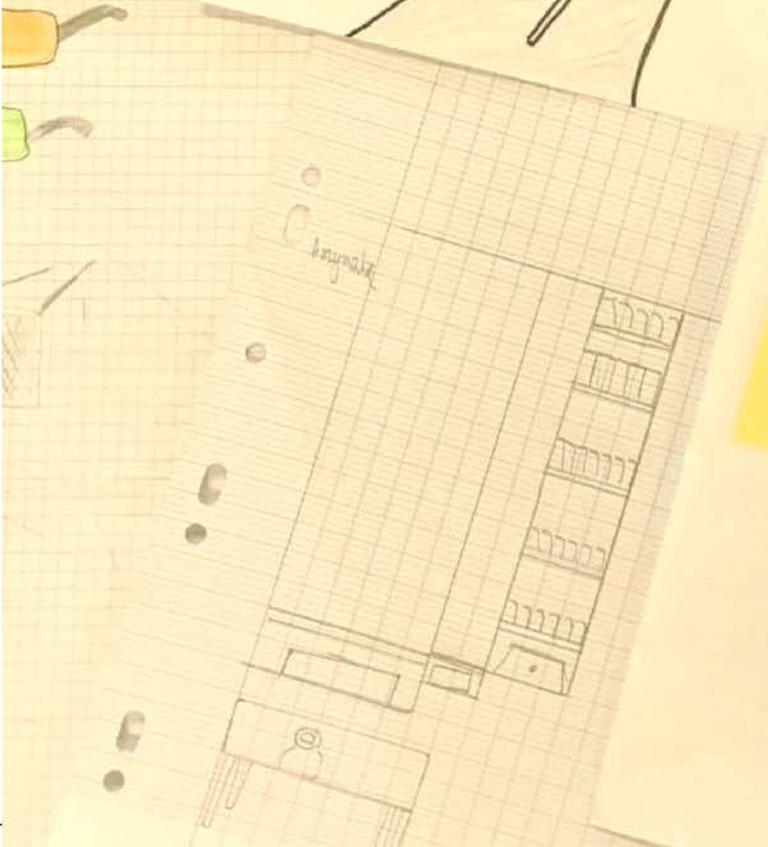


College de Boulari, 2040

elle doit prendre son
 bateau car son père
 et sa mère finissent trop
 tard

Truffe noire
 il y a trois ans pour aller
 au collège et son père pour
 finir les choses elle peut
 aller les chercher
 il va le rat pour les
 acheter une voiture pour
 le bus et une pour le

un Snowboard ça a des
 propulseurs sous la planche
 le skieur
 C'est le skieur est un skieur
 qui a des propulseurs sous
 la planche



Rebin ta

“

Mieux vaut prendre le changement par la main avant qu'il ne nous prenne par la gorge...”

Winston Churchill

